RUBRICA VALUTAZIONE PER LA RICERCA IN RETE (Apprendimento situato)						
DIMENSIONI						LIVELLI
RICERCA E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE IN WEB	USARE I DISPOSITIVI TECNICI	GESTIONE DELL'INTERAZIONE ALL'INTERNO DEL GRUPPO	GESTIONE DEL TEMPO	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	USO DEL LESSICO	
Sa esplorare le risorse fornite, ricercarne di ulteriori in modo autonomo citando le fonti e organizzare coerentemente le informazioni	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti ed è in grado di individuare soluzioni alternative.	Interviene in modo rispettoso, partecipando attivamente e motivando il gruppo.	Rispetta la scadenza, gestendo il tempo in modo congruente anche rispetto alle varie fasi di lavoro.	Argomenta in maniera chiara e convincente le proprie tesi, problematizzando autonomamente le nozioni.	Si esprime in modo chiaro e completo, utilizza in maniera appropriata i sinonimi, anche quelli non usati dall'insegnante.	4 COMPETENTE (10/9) /ECCELLENTE
Sa esplorare le risorse fornite, ricercare autonomamente e organizzare in modo coerente le informazioni.	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti.	Attende il proprio turno per intervenire e partecipa attivamente.	Rispetta la scadenza, impegnandosi per gestire i tempi di lavoro.	Argomenta in modo chiaro, motivando le proprie tesi. Se interrogato, problematizza le nozioni.	Si esprime in modo chiaro, utilizzando termini appropriati.	3 AVANZATO (9/8) /MEDIO
Sa esplorare le risorse fornite, ricercare e organizzare alcune risorse di semplice reperibilità	Si orienta nell'utilizzo dei dispositivi proposti, anche se restano difficoltà che ostacolano il lavoro.	Attende il proprio turno per intervenire, anche se non sempre partecipa attivamente.	Rispetta la scadenza, anche se rimane indietro nelle varie fasi del lavoro.	Argomenta le proprie tesi in modo autonomo, ma se interrogato fatica a problematizzare le nozioni.	Permane un utilizzo impreciso della terminologia, su sollecitazione dell'insegnante è in grado di autocorreggersi.	2 INTERMEDIO (8/7) /ESSENZIALE
Sa esplorare le risorse fornite e le organizza solo se guidato dall'insegnante.	Ha difficoltà nell'utilizzo dei dispositivi proposti e richiede l'intervento dell'insegnante e dei compagni.	Interviene solo se sollecitato, necessita di richiami per rispettare i turni di parola	Non rispetta la scadenza e fatica a gestire i tempi di lavoro.	Fatica ad argomentare in modo sufficientemente esaustivo se non guidato dall'insegnante.	Utilizza termini non sempre adeguati al contesto; deve essere guidato dall'insegnante nella comprensione del signi!cato.	1 BASE (6/7) /PARZIALE
VOTAZIONE:	**VOTAZIONE:**	**VOTAZIONE:**	**VOTAZIONE:**	**VOTAZIONE:**	**VOTAZIONE:**	**VOTAZIONE FINALE:**